



Reflexão Internacional sobre Solidariedade

Shalom

Irmãs Escolares de Nossa Senhora
Abril de 2012

Educação para Todos

Introdução

Não há razão para o estado miserável de educação no mundo inteiro. Essa situação muitas vezes é causada pela falta de uma vontade política em fazer algo a respeito ou pela falta de dinheiro porque foi gasto para outras finalidades. Muitas causas estruturais também são responsáveis. A pobreza, as maneiras diferentes de tratar meninos e meninas, a vida em áreas remotas, bem como língua, etnia, trabalho infantil e /ou deficiências físicas e mentais impedem o acesso a educação e a participação das crianças na escola. Guerra e conflito completam a lista. As diversas causas têm um efeito mútuo uma na outra e tomadas juntas podem reforçar as influências negativas. (Retirado de um estudo de implementação do objetivo “Educação para todos”

<http://www.bildungskampagne.org/> bildung-fuer-alle-eine-kleine-geschichte-grosser-versprechen

Oração

“Para nós educação é tornar as pessoas capazes de alcançar a plenitude do seu potencial como seres criados à imagem de Deus e ajudá-las a colocar os seus dons a disposição para humanizar a terra.”
(VSE C 22)

Rezemos que mais e mais pessoas possam desenvolver seu pleno potencial.

Experiência

Apesar de muitas oportunidades para educação na Alemanha: algumas crianças ainda não têm acesso à educação porque crianças de refugiados, na Alemanha, não têm o direito de atender a escola.

Isso aconteceu com a Marga, uma menina que fugiu com sua família do Líbano para Alemanha. Ainda que as crianças quisessem estudar, sua educação futura tornou-se muito difícil porque a família não tinha atestado de residência.

Isto foi apesar do fato que em 1992, Alemanha – como muitos outros estados assinaram a convenção da ONU a respeito dos direitos da criança, pela qual todas as crianças têm o direito a uma educação. Atenção especial é dada a igualdade de todas as crianças independente de sua origem social.

Marga teve sorte. Ela foi apoiada por uma organização que luta pelos direitos de crianças refugiadas assim que podem atender a escola e tem boas perspectivas para o futuro.

Reflexão

“A situação mundial abre questões muito grande sobre o que significa ser humano e sobre o futuro de nossa morada terrena. Focaliza fortemente assuntos de direitos humanos na vida social e política de cada nação e expõe a necessidade por justiça social e educação transformadora e maneiras que são semelhantes ao chamado de situações enfrentadas por Madre Teresa quando ela começou sua missão há 175 anos.

(Sister Mary Maher. “Nós abraçamos um Novo Momento em nossa história como Congregação Internacional.”, 1.B.)

Ainda que nós estudantes na Alemanha reconhecemos a necessidade de educação, muitas vezes pensamos que estudar não tem sentido e não sentimos necessidade de ir a escola. Em nossas vidas, porém achamos normal ter educação.

Quando consideramos outros países onde a educação não é obrigatória, onde não há escolas em áreas rurais e onde a pobreza torna a educação impossível começamos dar maior valor para frequência escolar. Nós vamos para escola da mesma maneira que comemos ou dormimos; educação é um componente significativo de nossas vidas. Sem educação nossa sociedade iria sentir falta da estabilidade e seria muito difícil para nós de estarmos adequadamente preparadas para uma boa profissão. O valor da educação ficou claro para nós e lamentamos que educação ainda é um grande problema em muitos países.

No Líbano, que muitas vezes tem sido destruído pela guerra civil coloca-se grande valor na educação porque o povo acredita: “Eles podem tirar tudo de mim exceto aquilo que está na minha cabeça.”

[http://www.armut.de/pobreza.aspectos de pobreza – causas e conseqüências de pobreza – falta de educação e formação.](http://www.armut.de/pobreza.aspectos%20de%20pobreza%20-%20causas%20e%20conseq%C3%BCncias%20de%20pobreza%20-%20falta%20de%20educa%C3%A7%C3%A3o%20e%20forma%C3%A7%C3%A3o)

Ação

Ainda está na obrigação dos governos dos ricos países industrializados em apresentar provas convincentes de que as promessas feitas em 2000 não eram simplesmente palavras. Naquele tempo 164 governos garantiram que até 2015 cada criança teria acesso livre a uma boa educação básica.

- Renovar seu compromisso de alcançar este objetivo de milênio, enviando pedidos para a Secretaria de Educação no seu país e/ou para os chefes de governo dos membros do G20.
- Assistir o Vídeo Clipe “*2 meninas nascidas no mesmo dia*” e discuti-lo em sua comunidade ou com seus amigos.
- Encorajar os amigos e conhecidos de acompanhá-la em participar da Campanha Global de Educação de 22 de abril a 10 de junho de 2012.

<http://www.campaignforeducation.org>.

- Apoiar as crianças de migrantes que vivem na sua vizinhança, cuja falta de habilidade da língua inglesa limita suas oportunidades de adquirir uma boa educação.

Oração Final:

Senhor nosso Deus, Pai e Mãe de todos devido às circunstâncias em sua terra natal muita gente neste mundo não tem oportunidade em aprender ler e escrever. Na sociedade de hoje, porém, a educação básica muitas vezes é o fundamento para sair da pobreza. Abre nossos olhos e nossos corações e assegura-nos a Tua benção quando fazemos o melhor que podemos para apoiar e acompanhar essas pessoas no seu esforço em sair da pobreza e quando trabalhamos para alcançar “educação para todos”.

Picture: M.Monika Schulze, SSND, BY

Preparado pelos membros do Club Shalom,
PAX-an, Brede Ginásio, Brakel , Alemanha e
Maria Theresia Knippschild, IENS, Baviera
Tradução: Ir. Albania Wimmer